



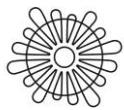
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	Filozofija znanosti 2					ECTS	3			
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dv. 124, Odjel za filozofiju, srijedom 11-13					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	28. 2. 2024.					Završetak nastave			5. 6. 2024.	
Preduvjeti za upis	Završen preddiplomski studij filozofije									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša									
E-mail	anperisa@unizd.hr					Konzultacije		Ut. 11-13 h Ili na e-poštu		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša									
E-mail	anperisa@unizd.hr					Konzultacije		I prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će dobiti osnovno znanje o Filozofiji znanosti, te će biti osposobljeni za samostalni nastavak rada u ovom području. Svrha kolegija Filozofija znanosti II jest posredovati studentima temeljne odrednice iz široke lepeze suvremnoga filozofijskog diskursa u ovoj filozofijskoj disciplini.									
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će:									
	<ul style="list-style-type: none"> - biti upoznati s filozofskim problemima u razmatranju procesa natjecanja i zamjene znanstvenih teorija; - se upoznati s filozofskim promišljanjem pojedinačnih znanosti; - biti osposobljeni za kritičko promišljanje znanosti i filozofskih implikacija njezinih spoznaja. 									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	- Redovito pohađanje nastave (minimalno 70% nazočnosti na predavanjima da se ostvari pravo potpisa i pristupanja ispitu)									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok																
Termini ispitnih rokova																			
Opis kolegija	U kolegiju ćemo razmotriti dominantna strujanja iz područja filozofije znanosti s posebnim osvrtom na Lakatosov heuristički model znanosti, van Fraassenov antirealistički znanstveni konstruktivizam, znanstveni realizam i zaključivanje na najbolje objašnjenje. Struktura znanstvenih teorija - sociologistički, psihologistički i logički pristup T. S. Kuhna. Također ćemo analizirati složeno pitanje «pragmatičkog obrata» u filozofiji kao i posljedice metodološkog anarhizma (P. Feyerabend) te metode i metodološke kriterije filozofije znanosti. Fokusirat ćemo se na relevantnost «objektivnosti znanosti» te ostvarenja njihovih mogućnosti (N. Rescher, E. Agazzi) te razmotriti ulogu etike i etičkog prosuđivanja u filozofiji znanosti. Na kraju ćemo promišljati o mogućoj novoj znanstvenoj paradigmi koja bi obuhvatila i objasnila i mnoge fenomene koji izmiču postojećima.																		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Heuristički model znanosti2. Znanstvene paradigme i njihove transformacije I3. Znanstvene paradigme i njihove transformacije II4. Modeli znanstvenoga napretka5. Mogućnost zaključivanja na najbolje objašnjenje6. Konstruktivni empirizam (Bass van Fraassen)7. Argumenti u prilog znanstvenom realizmu?8. Biologiski evolucionizam i kritika neodarvinističkog biologizma u filozofiji znanosti (H. Mayr; Th. Nagel)9. Redukcionizam i problemi verifikacija10. Metodološki anarhizam u filozofiji znanosti (Paul Feyerabend)11. Hermeneutička prosudba u filozofiji znanosti12. Pluralizam znanstvenih disciplina i teorija13. Filozofija znanosti u kontekstu moralnoga realizma14. Razmišljanja o mogućoj novoj znanstvenoj paradigmi?15. Završna rasprava																		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Jure Zovko, <i>Znanost i prosudba. Uvod u filozofiju znanosti</i>, Zadar, 2019.2. Ernst Mayr, <i>To je biologija: znanost o živome svijetu</i>; s engleskog preveo J. Balabanić Zagreb: Dom i svijet 1998.4. Paolo Rossi, <i>Rođenje novovjekovne znanosti u Europi</i>, Zagreb, 2019.5. Kuhn, Th. <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> Zagreb: Jesenski i Turk 2013.																		
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Agazzi, E. <i>Scientific Objectivity and Its Contexts</i>. Heidelberg New York Dordrecht London: Springer 2014.• Frank, Philipp <i>Philosophy of Science: The Link Between Science and Philosophy</i>. New Yersy : Prentice-Hall 1957.• Thomas Nagel, <i>Mind and Cosmos: Why the Materialist Neo-Darwinian Conception of Nature is Almost Certainly False</i>, Oxford: Oxford University Press, 2012.• <i>Filozofija nauke</i>, priredio Neven Sesardić, Beograd: Nolit 1985.• Supek, I. <i>Filozofija znanosti I humanizam</i>, Zagreb; SNL 1979.																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>			<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit				<input type="checkbox"/> praktični rad				<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																
			<input type="checkbox"/> praktični rad																
			<input type="checkbox"/> drugi oblici																
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici													
Način formiranja završne ocjene (%)	40% kolokvij, 50% završni ispit, 10% redovito pohađanje nastave																		
Ocjenvivanje kolokvija i	/postotak/	% nedovoljan (1)																	
	50	% dovoljan (2)																	



završnog ispita (%)	63	% dobar (3)
	75	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	